Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 20 по 26 апреля**

ФИО учителя: Изотова О.В.

Учебный предмет: английский язык

Класс: 9 «Б»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результата** | **Дата, время предоставления результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 20.04 | Выдающиеся люди России. Отработка навыков говорения. | дистанционно – самостоятельная работа | 1.учеб. с. 87 упр. 9 – пересказ текста устно.  2. Выполнить задания из Документа 2-9 письменно  3. Посмотреть видео <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1921/main/> | фото выполненной работы на электронный адрес: aster1519@mail.ru | 21.04.2020 до 21.00 | фронтальная выборочная |
| 21.04 | Отличие лидера от ведомого. Развитие навыков чтения и говорения. | дистанционно – самостоятельная работа | 1.учеб. с. 88 упр.1: прочитать описания лидеров и ведомых. Письменно выразить свое мнение об этом, используя фразы из упр. 2 с. 88 (5-6 предложений).  2. Выполнить аудирование. Ответы письменно <https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/word-building-103188/re-6f4116ca-7078-4664-b0aa-cecd09267530> | фото выполненной работы на электронный адрес: aster1519@mail.ru | 22.04.2020 до 21.00 | фронтальная выборочная |
| 22.04 | Жорес Алферов. Практика аудирования и говорения. | дистанционно – самостоятельная работа | 1. учеб. с. 89 упр.4 – устно перевести указанные фразы.  2. Сделать презентацию на англ.о Жоресе Алферове или о другом известном человеке России с лидерскими качествами (ученый/писатель и т.д.). Оформить творчески: в Power Point ИЛИ на листе А4 (кратко биография, достижения, лидерские качества). Использовать слова и выражения из упр.4 с. 89 учебника. Подг.устный расказ | фото выполненной работы/ презентация на электронный адрес: aster1519@mail.ru | 23.04.2020 до 21.00 | фронтальная выборочная  на основании творческого задания |